



**ESCUELA PRIMARIA RUINAS DE BONAMPAK
CCT15EPR0287R
PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
TAREAS**

Semana del 09 al 13 de octubre

GRADO: 6A

Lunes MATERIA	TEMA	TAREA PROGRAMADA	MATERIAL	FECHA DE REVISIÓN
ESPAÑOL	Pretérito y Copretérito	Identificar en el texto de "ARREOLA JUAN JOSE" los verbos que se encuentran en pretérito de color azul y en color verde los que se encuentran en copretérito Realizar 5 oraciones con verbos en pretérito y 5 oraciones con verbos en copretérito	Libro de texto pág. 20	14 /10/17
MATEMATICAS	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve. 1. Se tiene una balanza de dos platillos y en uno de ellos se coloca una viga de acero. La cual quedo en equilibrio o se nivela con $\frac{3}{4}$ de viga y una pesa de $\frac{3}{4}$ de Kg. ¿Cuánto pesa la viga? RESPUESTA EN FRACCION 2. Dos cazadores Gerardo y Roberto después de la cacería llevan lo que cazaron a un comerciante. Gerardo dice: los dos cazamos el mismo número de liebres Roberto contesta: yo case el triple de codornices que de liebres. Ante esto el comerciante reviso el costal que llevaban los cazadores y dijo: señores, yo cuento un total de 17 cabezas y 42 patas. ¿Cuántas codornices cazo Gerardo? R: 3. Joaquín compró 1.026 kg de mangos, 0.570 kg de chile, 2.016 kg de fresas, 2.003 kg de peras, 1.9 kg de plátano y 3.74 kg de jícama. ¿Cuántos kg pesan el total de sus compras? R: kg ¿Cuál es la diferencia que existe entre el peso de los plátanos y el del chile? R: kg 4. Cada kilo de mango tiene un costo de \$5.79 ¿Cuánto tendrá que pagar Joaquín? R: \$ 5. Joaquín pagó 36.19 por la compra de los jícama y las fresas, si el precio del kilo de fresas es de R:\$ ¿Cuánto pagó por las fresas? R:\$ ¿Cuánto fue lo que pagó por las jícamas? R:\$ 	CUADERNO	14 /10/17
CIENCIAS NATURALES	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el siguiente video : http://www.youtube.com/watch?v=druBEupr7eM • A partir de la observación del video resuelva lo siguiente : Cáncer de mama • ¿Qué es? • ¿Cuáles son los factores de riesgo? • ¿Cómo se detecta? El día internacional del cáncer de mama se celebra:_____	CUADERNO	14 /10/17

Martes MATERIA	TEMA	TAREA PROGRAMADA	MATERIAL	FECHA DE REVISIÓN
ESPAÑOL	Los nexos	De la lista que se encuentra en el anexo 1 , identificar en las oraciones los nexos, sus usos y funciones (se sugiere se acomode la información en una tabla)	CUADENO	14 /10/17
MATEMATICAS	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve mentalmente los problemas siguientes. Comprueba después tus resultados. 1. Hay un número que multiplicado por 3, sumándole luego 10, multiplicando lo obtenido por 5, agregándole 10 y multiplicando finalmente el resultado por 10 da 750. ¿Qué número es? 2. El jueves, Silvia gastó las $\frac{2}{5}$ partes de sus ahorros en ropa. El viernes, gastó las dos terceras partes del dinero que le quedaba en un libro para su hermano, y aún tiene \$120. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado Silvia? \$ ¿Gastó lo mismo en ropa que en el libro? \$ 1. Un turista gastó un quinto de su dinero en el desayuno y la mitad de lo que le quedaba más \$1 en el almuerzo. Si le sobran \$6. ¿cuánto dinero tenía? \$ 2. En mi clase están 35 alumnos. Nos han regalado por nuestro buen comportamiento 2 bolígrafos a cada chica y un cuaderno a cada chico. Si en total han sido 55 regalos, ¿cuántos chicos y chicas están en mi clase? R: 3. Se quieren mezclar combustible de \$0,60 con otro de \$0,35, de modo que resulte combustible de un precio de \$0,50 el litro. ¿Cuántos litros de cada clase deben mezclarse para obtener 200 litros de la mezcla? R: 	CUADERNO	14 /10/17

CIENCIAS NATURALES	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción	Anote en su cuaderno los siguientes conceptos: 1. Fecundación 2. Huevo i cigoto 3. Cromosoma Dibuje en su cuaderno un óvulo y un espermatozoide y describa a pie de imagen sus principales características de cada uno	CUADERNO	14 /10/17
--------------------	---	--	----------	-----------

Miércoles MATERIA	TEMA	TAREA PROGRAMADA	MATERIAL	FECHA DE REVISIÓN
MATEMATICAS	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones	RESOLVER LA HOJA DEL ANEXO 4	ANEXO4	14 /10/17
ESPAÑOL	Pretérito y Copretérito	Realizar la hoja del anexo 2	ANEXO 2	14 /10/17
HISTORIA	El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas	Ubicar en un mapa las primeras ciudades después de la sedentarización • Catal Hayuk Ur, Sippar, Uruk y Nínive Imprime 5 imágenes que ilustres los primeros sistemas de escritura	CUADERNO	14 /10/17

Jueves MATERIA	TEMA	TAREA PROGRAMADA	MATERIAL	FECHA DE REVISIÓN
MATEMATICAS	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones	RESOLVER LA HOJA MDEL ANEXO 5	ANEXO 5	14 /10/17
GEOGRAFIA	Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	Resolver las actividades de las páginas 23 y 24	LIBRO DE TEXTO PAG 23 y 24	14 /10/17
HISTORIA	El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas	<ul style="list-style-type: none"> • Responde. • ¿Dónde se inventaron los primeros sistemas de escritura? • ¿Cuál fue la base de los primeros sistemas de escritura? • ¿Cómo son los símbolos por su forma? • ¿Por qué la escritura surge con fines utilitarios? ¿Por qué la invención de la escritura pone fin a la prehistoria?	CUADERNO	14 /10/17

Viernes MATERIA	TEMA	TAREA PROGRAMADA	MATERIAL	FECHA DE REVISIÓN
ESPAÑOL	Los nexos	Realizar la hoja del anexo 3	ANEXOS3	14 /10/17
F.C. Y E.	Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral.	Realizar las actividades de la página 21	LIBRO DE TEXTO PAG.21	14 /10/17
GEOGRAFIA	Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	Resolver las actividades de la página 27	LIBRO DE TEXTO PAG.27	14 /10/17

Lista de nexos en español

- Nexos coordinantes (conjunciones)
- Copulativos: y, e, ni, que.
- Disyuntivos: o, u, ya, bien, sea, ora.
- Adversativos: mas, pero, empero, sino, sin embargo, aunque, no obstante, sino...que, sino que.
- Distributivos: o... .o, u...u, ya... ya, bien..bien, sea... .sea, ora....ora, (son repeticiones de la disyuntiva).
- Explicativos: o sea, es decir, esto es.
- Nexos subordinantes:
- Temporales: cuando, antes que, después que, mientras que, siempre que, tan pronto como, al mismo tiempo que, mientras tanto.
- Modales: como, como que, tal como, según, que, como si.
- De lugar: donde, de donde, en donde, a donde, por donde, desde donde, hasta donde.
- Causales: pues, porque, puesto que, supuesto que, ya que.
- Consecutivas: de tal modo que, de tal manera que, hasta tal, punto que, tanto que, tan que, tal que, por lo que.
- Condicionales: si, pero si, sino, con tal que, a condición que.
- Finales: para que, a fin de que, con objeto de que, con vista a que.
- Comparativas: como, más que, menos que, igual que, tal como, mejor que, peor que.
- Concesivas: aunque, por más que, bien que.

Actividad de finalización/ cierre

Indicaciones a los alumnos:

- Identifica los nexos y explica sus tipos, usos y funciones en las siguientes oraciones:
- Ella habla **y** él escucha.
- ¿Prefieres hablar **o** escuchar?
- Ella habla mucho **pero** no escucha.
- Ella habla, **puesto que**, necesita expresarse.
- Ella habla fuerte, **por consiguiente**, escuchamos.
- El enfermo murió **cuando** ya amanecía.
- **Que** fumes es malo.
- **El que** fumes es malo.
- **El hecho de que** fumes es malo.
- Me preguntó **si** fumaba.
- Me dijo **que** fumaba demasiado.
- Me preguntó **cuánto** fumaba.
- Me indicó **por dónde** estaba.
- El tabaco **que** me diste era muy malo.
- Los criminales **a quienes** arrestaron eran muy peligrosos.
- El vicio del tabaco, **el cual** tantas vidas cuesta, supone una rémora para la sanidad de este país.
- La marca **cuyo** humo aspiraba tan golosamente era muy cara.
- **Cuando** cantó el gallo, san Pedro lloró.
- Lo hizo **donde** le dijiste.
- Lo hizo **como** le dijiste.
- Pedro es tan alto **como** Juan.
- Lo hizo de prisa **porque** quería verme pronto.
- Estábamos cansados, **así que** nos fuimos.
- Iremos **aunque** llueva.
- Estudiaba mucho **para que** sus padres estuvieran orgullosos de ella.
- **Si** bebes, no conduzcas.



Recuerda que los tres tiempos principales de un verbo son: **presente**, **pretérito** y **futuro**. Además existen otros 2 tiempos simples del modo indicativo.

Copretérito es el tiempo verbal que expresa una acción en pasado con una duración mayor que el pretérito. La acción se repite varias veces. Sus terminaciones son **aba, ía**. Generalmente va acompañado de otra acción que ocurre simultáneamente en el pasado.

Pospretérito es el tiempo verbal que expresa una acción futura, posterior a otra pasada. Su terminación es **ría**.

Lee con atención y escribe sobre la línea los verbos que correspondan a cada párrafo. Guíate por el párrafo inicial.

Las hormigas **caminan** por el campo que las flores **pintan** de color; **son** las hermanas rojas que en el bosque **trabajan** con tesón. Solamente las reinas **tienen** alas, mensajeras del amor; las otras las que **buscan** el sustento de la congregación, también de una manera siempre ingenua, **cumplen** con la ley de Dios. Las larvas que **dormitan** en los túneles, las que las **cuidan** con dedicación, todas **viven** una vida, de magnífica organización.



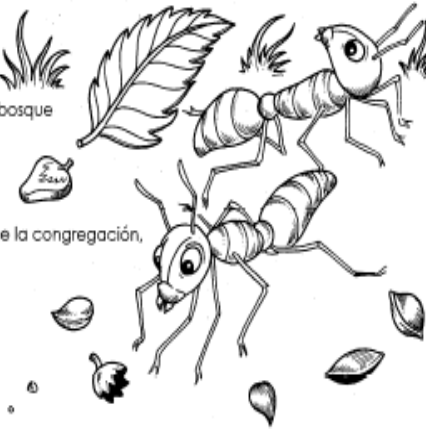
Me llamó la atención ese hormiguero cuando...

Las hormigas _____ por el campo que las flores _____ de color; _____ las hermanas rojas que en el bosque _____ con tesón. Solamente las reinas _____ alas, mensajeras del amor; las otras, las que _____ el sustento de la congregación, también de una manera siempre ingenua, _____ con la ley de Dios. Las larvas que _____ en los túneles, las que las _____ con dedicación, todas _____ una vida, de magnífica organización.



Si observas un hormiguero seguro que ...

Las hormigas _____ por el campo que las flores _____ de color; _____ las hermanas rojas que en el bosque _____ con tesón. Solamente las reinas _____ alas, mensajeras del amor; las otras, las que _____ el sustento de la congregación, también de una manera siempre ingenua, _____ con la ley de Dios. Las larvas que _____ en los túneles, las que las _____ con dedicación, todas _____ una vida, de magnífica organización.



En tu cuaderno conjuga en los 5 tiempos simples del modo indicativo el verbo **querer**. quiero, querré, quise, quería, querría.

*Copretérito y pospretérito.



Las **oraciones simples** que participan en una compuesta conservan su independencia sintáctica, es decir, ninguna de ellas forma parte del sujeto o del predicado de las otras.

Dos o más oraciones simples pueden formar una oración compuesta por yuxtaposición o por coordinación.

Las **oraciones yuxtapuestas** se forman cuando dos o más oraciones simples se unen directamente por medio de comas, punto y coma o dos puntos.

Por ejemplo, oraciones simples: *Chaplin fue actor. Chaplin escribió sus guiones. Chaplin compuso música.*

Oración yuxtapuesta: *Chaplin fue actor, escribió sus guiones y compuso música.*

En las **oraciones coordinadas**, la unión se genera por medio de nexos; por ejemplo, oraciones simples: *Chaplin hizo cine mudo. Chaplin realizó cine sonoro.*

Oración coordinada: *Chaplin hizo cine mudo y realizó cine sonoro.*

- 1** Completa las oraciones coordinadas agregando el nexo que corresponde. Utiliza los que aparecen en el recuadro sin repetir ninguno.

pero y e o ni

	Nexo	
Chaplin escribía guiones cinematográficos		componía música.
La obra de Chaplin era dramática		cómica.
Ganó muchos premios internacionales,		le importaba más su público.
El cine no siempre fue mudo		en blanco y negro.
Las películas de Chaplin eran divertidas		inteligentes.

- 2** Rodea el nexo o el signo que permite unir dos oraciones simples.

Charles Chaplin nació en Londres, murió en Suiza.
 Charles gustaba de actuar y dirigía sus películas.
 Ganó el premio Óscar en tres ocasiones, pero quería obtener más.
 Charlot era simpático; fue muy gentil.



© SANTILLANA



1. Luis ayer pintó $\frac{3}{8}$ de la cerca de su casa, hoy sólo pintó $\frac{2}{8}$ ¿Qué tramo le queda por pintar para el día de mañana?



2. Daniel todas las mañanas recorre $\frac{3}{10}$ km, a medio día camina $\frac{3}{5}$ km y por la noche pasea $\frac{4}{10}$ km ¿Cuántos kilómetros recorre Daniel diariamente?



3. El jardinero podó $\frac{4}{6}$ de césped ¿Qué fracción del total del césped le falta podar?



4. El peso de una bolsa de frijol es de $\frac{1}{2}$ kilo y el de otra es de $\frac{3}{9}$ kilo ¿Qué diferencia de peso hay entre las dos bolsas?



5. La clase de natación tiene una duración de $\frac{6}{12}$ de hora, mientras que la clase de baile es de $\frac{3}{4}$ de hora ¿Cuánto tiempo dura más la clase de baile?



6. Según los meteorólogos, el lunes se registró una precipitación pluvial de $\frac{1}{2}$ mm, y el martes de $\frac{2}{6}$ mm ¿Cuánta lluvia se precipitó durante esos dos días?



7. Al preparar un pastel, se usó $\frac{3}{5}$ de leche condensada y $\frac{2}{3}$ de leche evaporada ¿Qué cantidades de leche le pusieron al pastel?



8. En una carrera de autos un competidor se desplazó $\frac{2}{6}$ km, mientras que otro más veloz logró avanzar $\frac{3}{8}$ km ¿Cuál es la diferencia de kilometraje entre los dos autos participantes?

HISTORIETA DE UN GRAN PADRE

Alejandro es papá de Jesús y de Angel. El tiene 43 años y sus hijos 3 $\frac{1}{4}$ años y 1 $\frac{1}{2}$ años respectivamente. ¿Cuántos años tiene de más el papá con respecto a Jesús?



Jesús anduvo en triciclo durante $\frac{1}{5}$ hora y su papá durante $\frac{3}{4}$ de hora en bicicleta. ¿Cuánto tiempo anduvo más Alejandro en bicicleta?



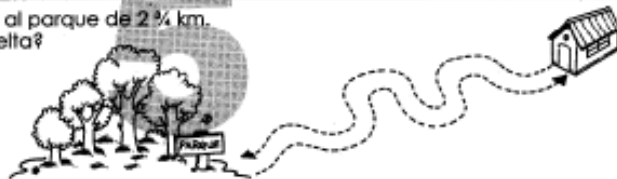
El peso de Jesús es de 15 $\frac{1}{2}$ kg y el de Angel 10 $\frac{1}{4}$ kg. Su papá pesa 75 $\frac{3}{4}$ kg. ¿Cuál es el peso de los tres? ¿Cuál es la diferencia de peso entre los hermanos?



La talla de Jesús es de 1 m y Angel $\frac{3}{4}$ m. ¿Cuánto mide de más Jesús?



Ellos hicieron un recorrido de su casa al parque de 2 $\frac{3}{4}$ km. ¿Cuántos km recorrieron de ida y vuelta?

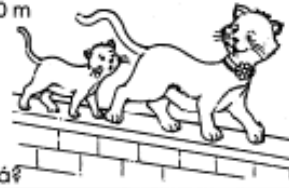


HISTORIETA DE LA VIDA DE DOS GATOS

Un pequeño gato tomó $\frac{1}{4}$ de leche. ¿Qué parte de litro quedó?



Sobre una barda de 10 m de largo, el gatito recorrió $\frac{4}{10}$ de barda y su mamá $\frac{1}{5}$ barda. ¿Cuántos metros le faltan al gatito para recorrer la misma distancia que su mamá?



Las tallas de los gatos son 12 $\frac{1}{2}$ pulgadas y 8 $\frac{1}{6}$ pulgadas. ¿Cuántas pulgadas miden entre los dos?



El gatito duerme 1 $\frac{3}{4}$ de hora en la mañana y en la tarde 2 $\frac{1}{8}$ de hora. ¿Cuánto tiempo duerme durante el día?



El gatito travieso tardó $\frac{1}{5}$ hora en desbaratar una bola de estambre y 2 $\frac{1}{5}$ hora en desenredarse. ¿Cuántas horas tardó el minino en jugar con el estambre?

